

«Помоги мне это сделать самому!» - вот девиз Монтессори – педагогики.



Создав культурную развивающую среду и перейдя в роль наблюдателя педагог отдает всю активность ребенку, это является наивысшим условием их работы. Открытие мира для ребенка происходит в логике от конкретного к абстрактному, через работу руки и утончение чувств. При этом особо выделяется принцип актуального и ближайшего развития (по Выготскому).

При конструировании дидактической среды и материалов, с которыми работает ребенок, этот принцип становится основным. Это постоянный эксперимент, где педагог и ребенок – исследователи.



Природные качества ребенка развиваются в результате целенаправленного воздействия: создания творческого образовательного пространства ДОУ и взаимодействия с семьей. **Развивающая среда Монтессори** в нашем дошкольном учреждении продумана до мелочей.



МДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №60»

Индекс: 692906
Приморский край, г. Находка, ул. Кирова 17.

Телефон: (4236) 64-80-80
Факс: (4236) 64-80-80
Эл. почта: mdou60@mail.ru

МДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №60»

**ОСНОВЫ
МОНТЕССОРИ—
ПЕДАГОГИКИ**



г.Находка
Приморский край

Амплификация развития ребенка через Монтессори– систему.

Монтессори – учитель, именно так называют педагога, работающего в рамках этого метода, дает возможность малышу познать мир в своем собственном темпе.

В основу своей педагогической системы М. Монтессори положила биологическую предпосылку – любая жизнь есть проявление свободной активности.

Ее система соответствует требовани-



ям сегодняшнего дня – подготовки людей, мыслящих свободно, неординарно, владеющих способами решения разнообразных задач, действующих логично и самостоятельно

Амплификация – максимальное использование каждого возраста ребенка наиболее значимыми формами и способами деятельности, оптимальное использование детских видов деятельности, таких как игра, изобразительная и конструктивная деятельность, детский труд, общение со взрослыми и сверстниками.

Полноценное личностное развитие не может состояться без того, чтобы у ребенка не сформировалась целостная картина мира.

Эта задача решается через организацию образовательных зон:

• Зона языкового развития

• Математическая зона

• Сенсорная зона

• Зона упражнения практической жизни

• Космическая зона



Учитель подготавливает развивающую среду таким образом, чтобы ребенок мог воспринимать ее осознанно и сознательно, свободно проявлять себя в разнообразной деятельности.



Принципы воспитания:

- Бессловесная коммуникация.
«Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я учусь.»
- Педагогика без наказаний и поощрений.
- «Помоги мне сделать это самому».

Достоинства педагогики Монтессори



- Ф Дидактический материал Монтессори имеет особенно важное значение для развития в ребенке правильной апперцепции.
- Ф Для того, чтобы дети чувствовали себя уверенно, педагоги готовят их к различным жизненным ситуациям. А это – половина успеха!
- Ф Система обучения Монтессори позволяет осуществлять на практике индивидуально-дифференцированное обучение.
- Ф Педагогика Монтессори основывается на замене деструктивной деятельности интересным видом работы, самостоятельной поисковой работой ребенка.